



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สพม.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
	◆ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑
	◆ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
	◆ จุดแข็ง	๖
	◆ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน	๘
ส่วนที่ ๒	การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
	◆ ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น	๑๐
	◆ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	๑๐
	◆ มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	๑๑
	◆ มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	๑๒
ส่วนที่ ๓	การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕
ภาคผนวก		๑๖
คณะทำงาน		๑๙

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดผู้รับผิดชอบขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สรุปผลได้ดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๗๐ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๒๖

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๕	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๒๖	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๙๖	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๔๘	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๒๒	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๗	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๖๗	AA	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๕	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๔๘	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๒๒	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๙๖	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๒๖	AA	ผ่าน

๑.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมินซึ่งประกอบด้วย

๑.๔.๑ กลุ่มบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Internal) มีเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๔.๒ กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (External) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๑.๔.๓ การเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data) เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑.๕ ผลคะแนนการประเมินจำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ปรากฏผลดังตาราง

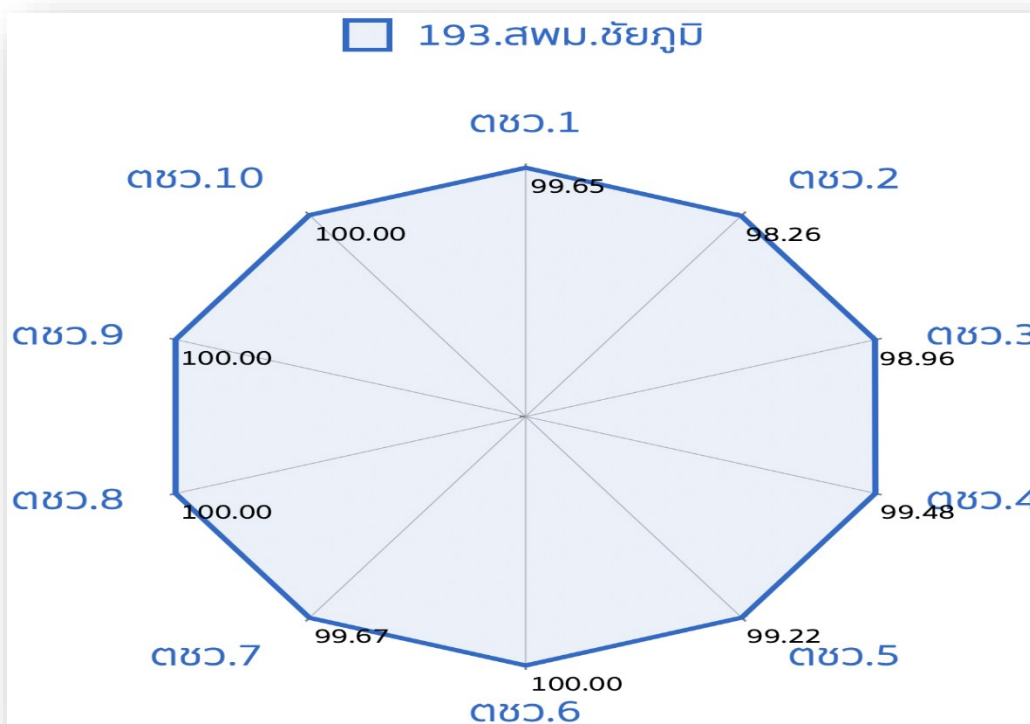
แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๗๓	๙๙.๗๐
EIT	๓๐	๒๙.๙๗	
OIT	๔๐	๔๐.๐๐	

๑.๖ เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ปีงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ	ระดับ	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA	ลำดับที่ของประเทศ
๒๕๕๘	๗๘.๘๒	-	-	-	ไม่ได้จัดลำดับ
๒๕๕๙	๘๙.๙๓	A	เพิ่มขึ้น	+๑๑.๑๑	ไม่ได้จัดลำดับ
๒๕๖๐	๙๓.๓๐	A	เพิ่มขึ้น	+๓.๓๗	๑๔
๒๕๖๑	๙๔.๗๑	A	เพิ่มขึ้น	+๑.๔๑	๔
๒๕๖๒	๙๔.๗๗	A	เพิ่มขึ้น	+๐.๐๖	๙
๒๕๖๓	๙๘.๓๒	AA	เพิ่มขึ้น	+๓.๕๕	๑๐
๒๕๖๔	๙๗.๓๙	AA	ลดลง	-๐.๙๓	๓๕
๒๕๖๕	๙๙.๕๘	AA	เพิ่มขึ้น	+๒.๑๙	๑๔
๒๕๖๖	๙๙.๗๐	AA	เพิ่มขึ้น	+๐.๑๒	๑๑

แผนภาพสรุปผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.65	IIT	29.73
2	การใช้งบประมาณ	98.26		
3	การใช้อำนาจ	98.96		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.48		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.22		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT	29.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.67		
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
9.2	การบริหารงาน	100.00		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				99.70 AA



ที่มา : ผลการประเมินในระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑๙๓. สพม.ชัยภูมิ)

๒. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการ ทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน และได้ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็ง และข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

◆ **จุดแข็ง** พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากคะแนนสูงสุด ไปหาคะแนนต่ำ จากค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๘.๕๐ คะแนนขึ้นไป เป็นจุดแข็ง ที่หน่วยงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ ดำเนินการที่อยู่แล้ว และมีผลคะแนนอยู่ในระดับ AA จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ของการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๖๗	AA	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๕	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๔๘	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๒๒	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๙๖	AA	ผ่าน

◆ **ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน** พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มี ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘.๕๐ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ของแต่ละเครื่องมือประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	เครื่องมือ
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๒๖	AA	IIT

ผลคะแนน สพม.ชัยภูมิ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.65	IIT	29.73
2	การใช้งบประมาณ	98.26		
3	การใช้อำนาจ	98.96		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.48		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.22		

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๙๘.๕๐ คะแนนขึ้นไป) จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

จุดแข็งของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๗๐ คะแนนขึ้นไป ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA สืบเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินงานโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการประเมิน มีการสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จัดทำปฏิทินดำเนินงานมีการวิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป มีการพัฒนาบุคลากรด้วยกิจกรรมตามแผนป้องกันการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน มีการประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจกระบวนการประเมินออนไลน์ มีการกำกับติดตามการตอบแบบประเมิน Online การรวบรวมเอกสารตามแบบประเมิน OIT และส่งขึ้นระบบ และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งคณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๘.๕๐ ขึ้นไป เป็นจุดแข็งของการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

๒.๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่อย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนผลให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณะควรรับทราบอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น

๒.๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานโดยเฉพาะระบบการบริการ ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๒.๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒.๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งสะท้อนผลให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้น และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๕ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๗ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๖ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๕ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑.๗ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๔๘ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๒.๑.๘ ตัวชี้วัด ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๒๒ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และมีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๒.๑.๙ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๘.๙๖๗ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่งหรือไม่มีการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๒.๒ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๙๘.๕๐ คะแนน)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้สรุปข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนา โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๘.๕๐ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๘.๒๖ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๙๘.๕๐ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ข้อ i๗-i๑๒ ประกอบด้วย ข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

๑. ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด
๒. หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดย คำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด มีความคุ้มค่า และไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้
๓. หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้องมากน้อยเพียงใด
๔. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิก จ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด
๕. หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การ จัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะ ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ๑) มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง
๖. หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด มีการสอบถาม ทักท้วง และร้องเรียน

ส่วนที่ ๒

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๑. ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้นตามผลการประเมิน

จากผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ควรพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๘๘.๒๖ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ข้อ i๗-i๑๒ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

๑. ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด
๒. หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดย คำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด มีความคุ้มค่า และไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้
๓. หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้องมากน้อยเพียงใด
๔. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิก จ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด
๕. หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การ จัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ๑) มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง
๖. หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด มีการสอบถาม ทักท้วง และร้องเรียน

๒. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้สรุปข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนา พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นข้อมูลจุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้พัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าวอยู่แล้ว และจะได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้กำหนดมาตรการ และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและมาตรการแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๑. มาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ
๒. มาตรการการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. จัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของทุกกลุ่มงาน ในทุกสัปดาห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการกำหนดมาตรการ และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

๓. มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับติดตาม/รายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
<p>๑. มาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ</p>	<p>มีขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตามมาตรการ ดังนี้</p> <p>๑. กำหนดนโยบายให้มีการอบรมการเงิน การบัญชี และพัสดุ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ และเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แจ้งให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ เข้ารับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผล</p>	<p>๑. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ</p> <p>๕. มีช่องทางการร้องเรียนในการแจ้งปัญหาการทุจริตของเจ้าหน้าที่</p>	<p>มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>◆ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ พงษ์ชัยภูมิ นางสิริมา สุโทวา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p> <p>◆ ผู้กำกับติดตาม นางสาวธนวรรณ เชื้อจำรูญ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ</p>
<p>๒. มาตรการการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>มีขั้นตอน และแนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบาย เรื่อง การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> <p>๒. แจ้งประกาศให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓. ประเมินผลและรายงานผลตามนโยบายที่ประกาศไว้</p>	<p>๑. ติดตามการดำเนินการตามมาตรการการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ</p> <p>๒. สรุปข้อมูลผลการปฏิบัติงานรายงานผู้บังคับบัญชาทราบรายงานเดือนหรือรายไตรมาส</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>◆ ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพรรณ ปรงชัยภูมิ นางวิริยะสมร บัวทอง นางจิโรบล เคาภูเขียว นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย ศึกษานิเทศก์</p> <p>◆ ผู้กำกับติดตาม นางปรียารัตน์ ขาวปั้น ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายประทีปแสง พลรักษา รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ</p>

๓. มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน (ต่อ)

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับติดตาม/รายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๓. จัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มีขั้นตอน และแนวปฏิบัติ ดังนี้ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินความเสี่ยงที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรืออาจเกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ๓. ดำเนินการตามมาตรการ และการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ๔. จัดทำช่องทางการแสดงความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา และป้องกันความเสี่ยงได้ทันเวลา ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ มาตรการป้องกันความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. สรุปข้อมูลผลการปฏิบัติงานรายงาน ผู้บังคับบัญชาทราบรายงานเดือนหรือรายไตรมาส	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖-สิงหาคม ๒๕๖๗	<p>◆ ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพรณ ประจักษ์ชัยภูมิ นางวิริยะสมร บัวทอง นางจิโรบล เคาภูเขียว นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย ศึกษานิเทศก์</p> <p>◆ ผู้กำกับติดตาม นางปริยารัตน์ ขาวปั้น ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายประทีปแสง พลรักษา รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ</p>
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มีขั้นตอน และแนวปฏิบัติ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. ดำเนินงานพัฒนาบุคลากร สพม.ชัยภูมิ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและระยะเวลาที่กำหนด ๒. สรุปข้อมูลผลการปฏิบัติงานรายงาน ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นรายงานเดือนหรือรายไตรมาส	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	<p>◆ ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพรณ ประจักษ์ชัยภูมิ นางวิริยะสมร บัวทอง นางจิโรบล เคาภูเขียว นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย ศึกษานิเทศก์</p> <p>◆ ผู้กำกับติดตาม นางปริยารัตน์ ขาวปั้น ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นายประทีปแสง พลรักษา รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ</p>

๓. มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน (ต่อ)

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับติดตาม/รายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๕. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของทุกกลุ่มงานในทุกสัปดาห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	มีขั้นตอน และแนวปฏิบัติ ดังนี้ ๑. จัดประชุมทีมผู้บริหารประกอบด้วย รอง.สพม.ชัยภูมิ, ผอ.กลุ่ม และผอ.หน่วย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน และติดตามการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. สรุปข้อมูลผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ ๒. การนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราธร พิพิธกุล นางสาวศรีสุดา สุพิพัฒน์โมลี กลุ่มอำนวยการ ◆ ผู้กำกับติดตาม นายชาติรี ทวีนาท ผอ.กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



จากประเด็นการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐ ข้อจำกัดของหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ในการเข้าร่วมการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามปฏิทินและตามกำหนดเวลา

๔.๒ “ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน” ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่ ๑๕๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ		ประธานกรรมการ
๒) นายประทีปแสง พลรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๓) นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๕) นายชาติรี ทวีนาท	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคารและ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๖) นางปรียารัตน์ ชาวปิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวอนวรรณ เชื้อจำรูญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘) นางกัญญาณัฐ สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นางศุภสิพร ประการแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐) นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑) นางบังอร ชมเกษร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒) ส.ต.อ.สมพร พึ่งสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓) นางสาวปรียาภรณ์ อุดมเศรษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔) นางวิริยะสมร บัวทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕) นางจีโรบล เคาญเขียว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖) นายพงศธร ชูยสี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗) นางสุภาพรรณ ประจักษ์ชัยภูมิ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา และศึกษาข้อมูลผลการประเมิน ITA Online เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความเรียบร้อยก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่ ๑๔๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ และจะดำเนินการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแนวทาง มาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ		ประธานกรรมการ
๒) นายประทีปแสง พลรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๓) นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๕) นายชาติรี ทวีนาท	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๖) นางปรีชารัตน์ ขาวปั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวอนวรรณ เชื้อจำรูญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘) นางกัญญาณัฐ สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นางศุภิสร ประการแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐) นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑) นางบังอร ชมเกษร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒) ส.ท.อ.สมพร พึ่งสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓) นางสาวปรียาภรณ์ อุดมเศรษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔) นางวิริยะสมร บัวทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕) นางจิโรบล เคาภูเขียว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖) นายพงศธร ชูยสี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗) นางสุภาพรณ ประจักษ์ภูมิ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็น การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงไปจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความเรียบร้อยก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ชัยภูมิ

ที่ /๒๕๖๕ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และเป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอีกประการหนึ่ง

ในกรณีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ และแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (No Gift Policy) เพื่อการบริหารคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน เห็นควรดำเนินการดังนี้

- จัดทำแนวนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- แจ้งนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ให้บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และลงนามหนังสือแจ้งโรงเรียนทุกโรงเรียน, แจ้งบุคลากร สพม.ชัยภูมิ

ลงชื่อ

(นางสุภาพรณ ปรุงชัยภูมิ)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

ความเห็นของ ผอ.กลุ่มฯ

- เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม)

ความเห็นของรอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ

- เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายประทีปแสง พลรักษา)

ข้อพิจารณา สั่งการ จาก ผอ.สพม.ชัยภูมิ /ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน

- อนุมัติ

- อนุมัติ

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนากรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิเป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์
นายประทีปแสง พลรักษา
นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์
นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คณะทำงาน

นางปรียารัตน์ ขาวปั้น
นายชาติ ทวีนาท
นางสาวนวรรณ เชื้อจำรูญ
นางกัญญาณัฐ สมบัติธีระ
นางศุภิพร ประการแก้ว
นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร
นางบังอร ชมเกษร
ส.ต.อ.สมพร ฟุ้งสกุล
นางสาวปรียาภรณ์ อุดมเศรษฐ์
นางสุภาพรณ ปรุงชัยภูมิ
นางวิริยะสมร บัวทอง
นางจิโรบล เคาภูเขียว
นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย
นายพงศธร ชุยสี

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ