



รายงานผลการประเมินความเสี่ยง
การทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ตามมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย

นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน และหามาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานได้ถือปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔
๑. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกันสินบน (Risk Assessment for Bribery)	
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกันสินบน (Risk Assessment for Bribery) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๖
๓. แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
ภาคผนวก	๑๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำ ความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกกลโกงทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหาร ภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑. ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่ รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้อง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้น ขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์ หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาส ก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาชัยภูมิ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาชัยภูมิ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุ ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

๒. กำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ความเป็นธรรม ปฏิบัติงานอย่างเป็นมืออาชีพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

๒. หน่วยงานบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปลอดภัยจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. หน่วยงานได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกันสินบน (Risk Assessment for Bribery)

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกันสินบน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกันสินบน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงทุจริต (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๕ ครั้งต่อปี
๔	สูง	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปี
๓	ปานกลาง	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๓ ครั้งต่อปี
๒	น้อย	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๒ ครั้งต่อปี
๑	น้อยมาก	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต ๑ ครั้งต่อปี

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกข่มขู่ความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๔	สูง	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
๓	ปานกลาง	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๒	น้อย	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๑	น้อยมาก	แทบจะไม่มี

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการประเมินความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน (Risk Assessment for Bribery)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

- การจัดซื้อจัดจ้าง
- การบริหารงานบุคคล

๒) กระบวนการที่เข้าข่ายที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

๒.๑ การจัดซื้อจัดจ้าง

- ๑) สำรวจความต้องการใช้พัสดุของกลุ่มใน สพท.
- ๒) วางแผน กำหนดเวลา ตรวจสอบงบประมาณที่จะใช้ ดำเนินการ
- ๓) ตรวจสอบเกณฑ์คุณลักษณะและแบบรูปรายการของพัสดุที่ต้องการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔) จัดทำรายงานขอซื้อ/จ้าง เสนอขอความเห็นชอบ
- ๕) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามวิธีการที่ได้รับความเห็นชอบ/จัดทำ e - GP
- ๖) จัดทำสัญญาหรือข้อตกลง/สร้างข้อมูลหลักผู้ขาย/ทำใบ PO
- ๗) บริหารสัญญา
- ๘) ตรวจรับพัสดุภายในเวลาที่ระบุไว้ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMS
- ๙) จัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพท. เพื่อทราบผลการพิจารณา
- ๑๐) มอบเรื่องการตรวจรับให้เจ้าหน้าที่การเงิน เบิกเงินเพื่อจ่ายผู้ขายผู้รับจ้าง

๒.๒ การบริหารงานบุคคล

- ๑) วางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- ๒) สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- ๔) พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- ๕) ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการดำเนินคดีของรัฐ

๓) ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- องค์กรเสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
- งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด ไม่เป็นไปตามระเบียบแนวทางที่ควรปฏิบัติ เกิดความล่าช้า
- สิ้นเปลืองงบประมาณของทางราชการ
- ขาดความสามัคคีและเกิดความขัดแย้งในหน่วยงาน
- ขาดความเที่ยงธรรมและความเสมอภาค

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

เร่งกิจกรรมทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- การส่งเสริมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงาน

- การปลูกสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

- การปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน
- การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
- จัดทำมาตรการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์

อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- การวางมาตรการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์
อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค

- จัดทำแผนป้องกันการทุจริต

- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ กำหนดความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
จำนวน ๒ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

๑.๑ การจัดทำขอบเขตงานซื้อครุภัณฑ์และการกำหนดราคากลาง (TOR)

๒. การบริหารงานบุคคล

๒.๑ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู

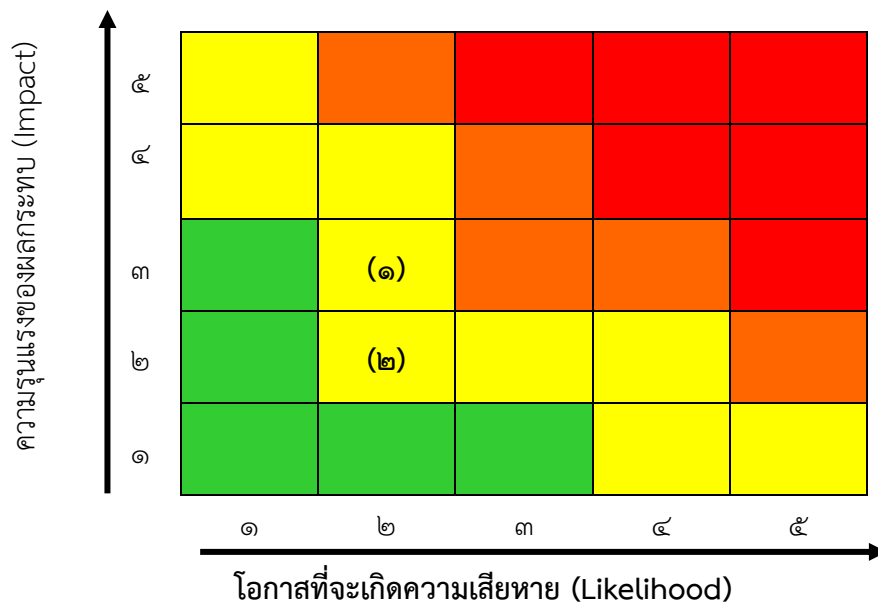
๒.๒ การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ตารางแสดงความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	การจัดทำขอบเขตงานซื้อครุภัณฑ์และการกำหนด ราคากลาง (TOR)	๒	๒	๔	(๓)
๒	การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู	๓	๓	๙	(๑)
๓	การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ	๒	๓	๖	(๒)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู	ลำดับ ๑ (สูง = ๘ คะแนน)
การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ	ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)
การจัดทำขอบเขตงานซื้อครุภัณฑ์และการกำหนดราคากลาง (TOR)	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๔ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงมีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ - การจัดทำขอบเขตงานซื้อครุภัณฑ์ และการกำหนดราคากลาง (TOR)
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-

แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (ต่อ)

ประเด็น : การจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	ประเด็น/ขั้นตอน กระบวนการ ดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงที่มี ผลกระทบ/กระตุ้น ให้เกิดการทุจริต	การควบคุม/ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	โอกาส	ผลกระทบ/ ความ รุนแรง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันเพื่อ ไม่ให้เกิดการทุจริต	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้แจง ความ สำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำขอบเขต งานซื้อครุภัณฑ์และ การกำหนดราคา กลาง (TOR)	- อาจมีการกำหนด คุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์ให้ตรงกับ ผู้ขายรายใดรายหนึ่ง หรือเอื้อประโยชน์ให้ ผู้ค้าบางกลุ่ม บางราย	๑.เจ้าหน้าที่เลือก คู่สัญญาที่จะจัดซื้อ จัดจ้างที่รู้จักหรือ สนิทสนมเป็นการ ส่วนตัวหรือเป็นญาติ พี่น้อง ๒.ผู้ใช้พัสดุไม่ได้มี ส่วนร่วมในการ กำหนดคุณลักษณะ เฉพาะและราคา กลางตามความ ต้องการใช้งาน	๑.ให้ผู้ ต้องการใช้ พัสดুর่วมเป็น คณะกรรมการ กำหนด คุณลักษณะ เฉพาะและ ราคากลาง ๒.พ.ร.บ.การ จัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๒	๒	ปาน กลาง	๑.การมีส่วนร่วมจัดทำ TOR โดยผู้ต้องการใช้ พัสดุ ๑.อบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมายเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารงานพัสดุให้ ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ทราบและถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ๒. มีการเปิดเผยข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้าง อย่าง โปร่งใสผ่านเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ๓. มีการจัดทำประกาศ นโยบาย NO Gift Policy งดรับ งดให้ ของขวัญของกำนัลจาก การปฏิบัติหน้าที่พร้อม แจ้งเวียนให้บุคลากรให้ บุคลากรในหน่วยงาน ทราบ	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๑.ได้พัสดุ ตามความ ต้องการของ ผู้ใช้ ๒.จำนวน เรื่องร้องเรียน	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ประเด็น/ขั้นตอน กระบวนการ ดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงที่มี ผลกระทบ/กระตุ้น ให้เกิดการทุจริต	การควบคุม/ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	โอ กาส	ผลกระทบ/ ความ รุนแรง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันเพื่อ ไม่ให้เกิดการทุจริต	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้แจง ความ สำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
								๔. หัวหน้าหน่วยงาน ควบคุมให้ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามกฎหมาย และตามระเบียบอย่าง เคร่งครัด ๕. มีช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติชอบ			
๒	การย้ายและแต่งตั้ง ข้าราชการครู	๑.การกำหนดวิชาเอก ที่รับย้ายไม่ตรงกับ ความขาดแคลนครูใน โรงเรียน ๒. อาจมีการเรียกรับ สินบน กับผู้ขอย้าย หรือผู้ขอย้ายอาจมี การติดสินบน เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ในการย้ายและแต่งตั้ง ข้าราชการครู	๑.หัวหน้าหน่วยงาน ขาดการควบคุม และ ดูแลอย่างใกล้ชิด ๒.เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานเอื้อ ประโยชน์ให้กับผู้ พวกพ้องหรือญาติที่ น้อง	๑.คู่มือ บริหารงาน บุคคล สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงาน พัฒนาระบบ บริหารงาน บุคคลและ นิติกร สพฐ.	๓	๓	สูง	๑. หัวหน้าหน่วยงาน มีการควบคุมติดตาม การปฏิบัติงาน และ กำชับการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามระเบียบ อย่างเคร่งครัด ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการย้าย ข้าราชการครู ให้ผู้มี ส่วนได้เสียภายนอกได้มี ส่วนร่วมเป็น คณะกรรมการพิจารณา	ต.ค.๖๖ -ก.ย.๖๗	๑.ได้ครูใน รายวิชาที่ โรงเรียน ต้องการ ๒.จำนวน เรื่อง ร้องเรียน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ประเด็น/ขั้นตอน กระบวนการ ดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงที่มี ผลกระทบ/กระตุ้น ให้เกิดการทุจริต	การควบคุม/ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	โอ กาส	ผลกระทบ /ความ รุนแรง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันเพื่อ ไม่ให้เกิดการทุจริต	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้แจง ความ สำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
				๒.ระเบียบ สำนักนายก รัฐมนตรีว่า ด้วยการให้ หรือรับรอง ขวัญของ เจ้าหน้าที่ของ รัฐพ.ศ.๒๕๖๕				๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำคะแนนเบื้องต้น และนำเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาก่อนนำเสนอ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่อนุมัติ ๔. มีการจัดทำประกาศ นโยบาย NO Gift Policy งดรับ งดให้ ของขวัญของกำนัลจาก การปฏิบัติหน้าที่ พร้อม แจ้งเวียนให้บุคลากรให้ บุคลากรในหน่วยงาน รับทราบ ๕. มีช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ			

แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ประเด็น/ขั้นตอน กระบวนการ ดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงที่มี ผลกระทบ/กระตุ้น ให้เกิดการทุจริต	การควบคุม/ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	โอ กาส	ผลกระทบ /ความ รุนแรง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันเพื่อ ไม่ให้เกิดการทุจริต	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้แจง ความ สำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ	๑.คณะกรรมการ ประเมินเอกสารอาจ ให้คะแนน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ การประเมินมีการ ช่วยเหลือ ผู้เข้าสอบให้สินบน ๒.คณะกรรมการ สอบสัมภาษณ์อาจ ดำเนินการสอบที่ไม่ เป็นธรรม โดย ช่วยเหลือผู้สมัคร สอบที่เป็นเครือญาติ และให้สินบน	๑.หัวหน้าหน่วยงาน ขาดการควบคุม และดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๒.เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานเอื้อ ประโยชน์ให้กับผู้ พวกพ้องหรือญาติพื นอง	๑.คู่มือ บริหารงาน บุคคล สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา/คู่มือ สำนักงาน พัฒนาระบบ บริหารงาน บุคคลและ นิติกร สพฐ. ๒.ระเบียบ สำนักนาย กรัฐมนตรีว่า ด้วยการให้ หรือรับ ของขวัญ ของเจ้าหน้าที่ ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒	๓	ปาน กลาง	๑. หัวหน้าหน่วยงาน มีการควบคุมติดตาม การปฏิบัติงาน และ กำชับการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามระเบียบ อย่างเคร่งครัด ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการดำเนินการ สอบฯ เป็นเอกสารลับ ๓. เผยแพร่ประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์ใน การบริหารงานบุคคลให้ ทราบโดยทั่วถึง ผ่าน เว็บไซต์ของหน่วยงาน ๔. มีการจัดทำประกาศ นโยบาย NO Gift Policy งดรับ งดให้ ของขวัญของ กำนัลจากการปฏิบัติ หน้าที่ พร้อมแจ้งเวียน ให้บุคลากรให้บุคลากร ในหน่วยงานรับทราบ	ต.ค.๖๖ -ก.ย.๖๗	๑.ได้ครูที่มี ความรู้ ความสามารถ และตรงตาม ความต้องการ ของโรงเรียน ๒.จำนวน เรื่องร้องเรียน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นสินบน และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ประเด็น/ขั้นตอน กระบวนการ ดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงที่มี ผลกระทบ/กระตุ้น ให้เกิดการทุจริต	การควบคุม/ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	โอ กาส	ผลกระทบ /ความ รุนแรง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันเพื่อ ไม่ให้เกิดการทุจริต	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้แจง ความ สำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
								๕. สพม.ชัยภูมิ ประกาศ มาตรการป้องกันการ ทุจริตในการจัดสอบฯ ๖. มีช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ			

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ที่ ๑๔๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ และจะดำเนินการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแนวทาง มาตรการการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ		ประธานกรรมการ
๒) นายประทีปแสง พลรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๓) นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
๕) นายชาติรี ทวีนาท	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการและ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๖) นางปริยารัตน์ ขาวปั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวธนวรรณ เชื้อจำรูญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘) นางกัญญาณัฐ สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นางศุสึพร ประการแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐) นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑) นางบังอร ชมเกษร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒) ส.ต.อ.สมพร พึ่งสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓) นางสาวปริยาภรณ์ อุดมเศรษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔) นางวิริยะสมร บัวทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕) นางจีโรบล เคาญเขียว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖) นายพงศธร ชุยสี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗) นางสุภาพรรณ ประจักษ์ชัยภูมิ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางรุ่งนภา นาคหมื่นไวย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็น การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงไปจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความเรียบร้อยก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงาน
ที่อาจเกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และเสนอแนวทางและมาตรการจัดการความเสี่ยง
เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



สพม.ชัยภูมิ จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน
ความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิด
เกิดการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ประธานการประชุม นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผอ.สพม.ชัยภูมิ
เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ