



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น

ในการนี้ จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ในการดำเนินการ
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)
รายละเอียด ดังนี้

๑. ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ภาค ค ในวันอาทิตย์ที่
๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สนามสอบโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
และจัดเตรียมเอกสารสำหรับการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ตามองค์ประกอบการประเมิน
และตัวชี้วัด จำนวน ๓ ชุด รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

วัน / เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

๒. ควรไปถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง เพื่อเข้ารับการคัดกรอง และผู้เข้าสอบ
ต้องนำบัตรประจำตัวสอบ ไปแสดงควบคู่กับบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
หรือบัตรอื่นที่ออกให้โดยหน่วยงานของรัฐ ฉบับจริง ซึ่งมีรูปถ่าย และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก
มาแสดงตนก่อนเข้าสอบ

ทั้งนี้ หากปรากฏในการดำเนินการสอบแข่งขันมีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต
หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการสอบแข่งขันครั้งนี้ได้
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอุดมชัย ชัยจุฑาภัค)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)			
๑. ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	๑. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา ๑.๑ สมัครง่ายรับการคัดเลือก ในสถานศึกษา ๑) สังกัดประเภทเดียวกัน ๒) สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกัน ๑.๒ ประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๓ คะแนน (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการปฏิบัติ หน้าที่สอนในสถานศึกษา ปัจจุบัน สังกัดประเภท เดียวกันกับที่สมัคร หรือไม่ พิจารณาจากการนำเสนอ หน้าที่และความรับผิดชอบ หลักในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ผลการปฏิบัติ หน้าที่สอนที่เกิดกับ ผู้เรียน	๒. ผลการปฏิบัติหน้าที่สอนที่เกิดกับผู้เรียน ๒.๑ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒.๒ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี ๒.๓ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับผ่าน ๒.๔ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ ๒.๕ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอ ผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลกับคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายเหตุ โดยให้นำเสนอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน หรือคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ปีใดปีหนึ่ง

องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๓. บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ และการมี ปฏิภาณในการแก้ปัญหา	-	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร การตอบคำถาม โดยมีหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาให้เป็นที่ยอมรับ
๔. ทักษะและศักยภาพ ด้านการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร	๔. ทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร ๔.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร และ สอดคล้องกับระดับชั้นเรียนที่รับผิดชอบ ๔.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือ สาขาวิชาเอกที่สมัคร หมายเหตุ หากไม่เป็นไปตาม ตัวชี้วัด ให้ได้ ๐ คะแนน
๕. ความเข้าใจเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักษา รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	-	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอ ที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่อง การรักษาดี รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง ต่อชาติบ้านเมืองและสถาบัน สำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี