

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรี ไพบุลย์ ศรีบุรินทร์

ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และ 4) เพื่อประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย ครูโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม จำนวน 13 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม จำนวน 154 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม จำนวน 154 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 328 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษาแบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบประเมินการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนปัญหา การบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และความต้องการในการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตื่อวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตีอวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ องค์ประกอบที่ 1 หลักการบริหาร 9 หลักการ ได้แก่ หลักการมองโดยองค์รวม หลักการกระจายอำนาจ หลักการพึ่งตนเอง หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า และองค์ประกอบที่ 2 กระบวนการบริหาร 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติการ ด้านการประเมินผลและด้านการปรับปรุงแก้ไขโดยมีผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตีอวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ )

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตีอวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 หลักการบริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) และองค์ประกอบที่ 2 กระบวนการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ )

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านเตีอวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.45$ ) โดยหลักการบริหาร มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.47$ ) และกระบวนการบริหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.43$ )